

Утверждено:

Директор муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования»



Т.В.Таранушенко

«23» октября 2023 год

Организация проведения диагностики профессиональных компетенций учителей-предметников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне с применением педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания, а также систематически повышать этот уровень. Это свидетельствует о необходимости постоянного совершенствования педагога на протяжении всей его трудовой деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники общеобразовательных организаций Петровского городского округа приняли участие в диагностике профессиональных компетенций/ дефицитов. Основные направления анализа результатов оценки компетенций учителей:

1. Определение уровней сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в процессе решения профессиональных задач.

Уровни сформированности компетенций определяются по результатам выполнения диагностической работы исходя из общего количества баллов, набранного участником диагностики.

2. Выявление и систематизация затруднений учителей при выполнении диагностической работы. Выводы по данному направлению формируются на основе анализа результатов выполнения каждого задания.

3. Выявление лучших результатов и их анализ. Анализ результатов по данному направлению осуществляется исходя из результатов выполнения каждого задания.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 22.02.2022 № АЗ-186/08 «О направлении информации» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» было организовано проведение II этапа оценки предметных и методических компетенций учителей (начальной школы и по предметам: информатика, технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) согласно графику:

- для учителей-методистов начальной школы и по предметам технологии и иностранного языка (английский, немецкий, французский) с целью формирования регионального методического актива с 23.08.2022 года по

30.08.2022 года. Всего в диагностике приняли участие **2** педагогических работников из 2 общеобразовательных учреждений, что составляет ____ % от общего числа учителей по предметам: из городских школ- 2 педагога.

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учителей	Должность	Предметная область
1	МКОУ СОШ №2	1	учитель начальных классов	начальная школа
2	МБОУ Л №3	1	учитель начальных классов	начальная школа

- для педагогических работников начальной школы и по предметам: информатика, технология, иностранный язык **с 20.09.2022 года по 23.09.2022 года.**

Наименование ОО	Кол-во учителей	Должность	Предметная область
МКОУ СОШ №14	1	учитель информатики	информатика
МБОУ Л №3	1	учитель начальных классов	начальная школа
МБОУ Л №3	1	учитель начальных классов	начальная школа
МБОУ Г №1	1	учитель начальных классов	начальная школа
МБОУГ №1	1	учитель начальных классов	начальная школа
МБОУ СОШ №4	1	учитель начальных классов	начальная школа
МБОУ СОШ №4	1	учитель начальных классов	начальная школа
МКОУ СОШ №7	1	учитель начальных классов	начальная школа
МКОУ СОШ №5	1	учитель начальных классов	начальная школа
МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева	1	учитель технологии	технология
МКОУ СОШ №17	1	учитель технологии	технология
МКОУ СОШ № 2	1	учитель английского языка	английский язык

Всего в диагностике приняли участие **12** педагогических работников из 8 общеобразовательных учреждений, что составляет **4** % от общего числа

учителей по предметам: из городских школ-9 педагогов, из сельских школ-3 педагога.

На основании письма СКИРО ПК и ПРО «О проведении диагностики профессиональных компетенций», в рамках п. 2.3.2.1 трехсторонних соглашений о сотрудничестве от 15 сентября 2021 года, в течение 2022-2023 уч.г. была организована оценка предметных и методических компетенций.

В период с 09 по 22 февраля 2023 года был проведен I этап оценки предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский). Квота участников I оценки составляла 4% от общего числа педагогов округа по данным предметам. Оценка проводилась через личный кабинет педагога на официальном сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства <https://stav-cnppm.ru/lp-courses/>

Всего в диагностике приняли участие 11 педагогических работников из 8 общеобразовательных учреждений, что составляет 4 % от общего числа учителей по предметам: из городских школ-5 педагогов, из сельских школ-6 педагогов; со стажем работы по выбранной предметной области до 5 лет -3 педагога (география, информатика, русский язык); со стажем до 15 лет-2 педагога (физика, английский язык), со стажем до 30 лет- 1 педагог (математика), со стажем более 30 лет- 5 педагогов (история, обществознание, литература, биология, химия).

Список участников I этапа Оценки

Место работы	Предметная область	Стаж работы по выбранной предметной области	Кол-во учителей
МКОУ СОШ №2, г.Светлоград	География	4 года	1
МБОУ Гимназия №1, г.Светлоград	Английский язык	15 лет	1
МКОУ СОШ №14, с.Просьянка	Математика	24 года	1
МКОУ СОШ №11, с.Константиновское	Информатика	5 лет	1
МКОУ СОШ №16, пос.Рогатая Балка	Физика	14 лет	1
МБОУ гимназия №1 г. Светлограда	История	30 лет	1
МКОУ СОШ №2 г. Светлограда	Обществознание	34 года	1
МКОУ СОШ №2 г. Светлограда	Русский язык	2 года	1

МКОУ СОШ №19 с. Шведино	Литература	31 год	1
МКОУ СОШ №15 п. Прикалаусский	Биология	36 лет	1
МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола	Химия	34 года	1
Итого 8			11

Результаты I этапа оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимого в период с 09 по 22 февраля 2023 года, представленных СКИРО ПК и ПРО, показали, что 55% учителей имеют низкий уровень предметно-методических дефицитов (средний региональный показатель 31%), 36% - средний, 9% учителей показали высокий уровень предметно-методических дефицитов (средний региональный показатель 29%). С группой учителей с высоким уровнем предметно-методических дефицитов планируется соответствующая адресная методическая работа.

Названия строк	Уровень предметно-методического дефицита			Общий итог
	Высокий	Низкий	Средний	
<i>Петровский городской округ</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>11</i>
География		1		1
Иностранный		1		1
Информатика	1			1
История		1		1
Литература			1	1
Математика			1	1
Обществознание		1		1
Русский язык			1	1
Физика		1		1
Химия			1	1
Биология		1		1

В соответствии с письмом ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 31.01.2023г. №153/07-48 «О проведении диагностики профессиональных компетенций» в период с 24 апреля по 10 мая 2023 года был проведен II этап диагностики профессиональных компетенций: по следующим предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский). Квота участников II оценки составляла 4% от общего числа педагогов округа по данным предметам.

Всего в диагностике приняли участие 11 педагогических работников из 9 общеобразовательных учреждений, что составляет 4 % от общего числа учителей по предметам: 6 педагогов из городских школ, 5- из сельских; со стажем работы по выбранной предметной области до 15 лет- 1 педагог (история), со стажем до 30 лет- 3 педагога (обществознание, литература, биология), со стажем более 30 лет- 7 педагогов (география, английский язык, математика, информатика, физика, русский язык, химия).

Место работы	Предметная область	Стаж работы по выбранной предметной области	Кол-во педагогов
МКОУ СОШ №8 с. Благодатное	География	38 лет	1
МБОУ Гимназия №1 г. Светлоград	Английский язык	33 года	1
МБОУ лицей №3 г. Светлоград	Математика	40 лет	1
МБОУ Гимназия №1 г.Светлоград	Информатика	32 года	1
МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкое	Физика	31 год	1
МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка	История	9 лет	1
МКОУ СОШ №14 с. Просянка	Обществознание	17 лет	1
МКОУ СОШ №5 г. Светлогорада	Русский язык	45 лет	1
МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкое	Литература	16 лет	1
МБОУ лицей №3 г. Светлогорада	Биология	29 лет	1
МКОУ СОШ №2 г. Светлогорада	Химия	32 года	1
Итого 8			11

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в период **с 4 апреля по 19 мая 2023 года** было организовано проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций .

В диагностике профессиональных дефицитов приняли участие учителя по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, русский язык, в диагностике управленческих компетенций - руководители/заместители руководителей общеобразовательных организаций, в диагностике ИКТ компетенций - все категории педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика проводилась через личный кабинет педагога в Цифровой экосистеме ДПО, в разделе «Симуляционный центр выявления

профессиональных дефицитов» в Цифровой экосистеме ДПО по ссылке <https://education.apkpro.ru/simulators>.

Кол-во учителей	Место работы	Предметная область	Стаж работы по выбранной предметной области
2	МБОУ СОШ №4 г. Светлоград	управление	25/17
1	МБОУ СОШ №4 г. Светлоград	математика	27
1	МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева с.Гофицкое	математика	4
1	МКОУ СОШ №8 с.Благодатное	математика	37
1	МБОУ гимназия №1 г. Светлоград	физика	5
1	МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева с.Гофицкое	ИКТ-компетенции	4
1	МБОУ СОШ №4 г. Светлоград	ИКТ-компетенции	5
1	МБОУ СОШ №4 г. Светлоград	ИКТ-компетенции	13
1	МКОУ СОШ № 14 с.Просьянка	ИКТ-компетенции	8
1	МБОУ гимназия №1 г. Светлоград	ИКТ-компетенции	26
1	МБОУ лицей №3 г. Светлоград	ИКТ-компетенции	23
1	МКОУ СОШ № 10 с.Донская Балка	ИКТ-компетенции	4
1	МКОУСОШ №15п.Прикалаусский	ИКТ-компетенции	6
1	МКОУ СОШ №9 имени Н.К. Калашникова	русский язык	25
1	МКОУ СОШ №18 с. Шангала	русский язык	43
1	МКОУ СОШ №8 с. Благодатное	химия	26
1	МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова	биология	29
Итого 18	10		

Всего в диагностике приняли участие 18 педагогических работников и руководителей из 10 общеобразовательных учреждений, что составляет 4 % от общего числа учителей по предметам: 8 педагогов из городских школ, 2- из сельских; со стажем работы по выбранной предметной области до 15 лет- 9 педагогов (управленцы, математика, ИКТ), со стажем до 30 лет- 7 педагогов (управленцы, ИКТ, математика, русский язык, химия, биология), со стажем более 30 лет- 2 педагога (математика, русский язык).

Организована работа 27 муниципальных методических объединений педагогов, мМО созданы по предметам и по циклам предметов, направлениям деятельности. Методическими объединениями рассматриваются вопросы ФГОС основной школы, ГИА, ВПР, изучения нормативной и методической документации по вопросам образования, освоения нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности по предмету, изучения качественного программного обеспечения. Всего за отчетный период было проведено 108 заседаний районных методических объединений. В 2022/2023 учебном году приоритетными вопросами на заседаниях ММО являлись функциональная грамотность, обновленные ФГОС, наставничество.

Задача методической службы – создавать условия для профессионального развития педагогов. В том числе, через организацию муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагоги приобретают опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.